

Toetsing & rapportage

Toetsing

De leraren analyseren de toetsresultaten en bespreken deze tijdens trendanalyses, groepsbesprekingen en leerling-besprekingen. We houden van elke leerling een leerlingdossier bij.

Groep 1 en 2

In groep 1 - 2 brengen we met het observatiesysteem Leerlijnen Jonge Kind de cognitieve ontwikkeling van kinderen tijdens de kleuterperiode in kaart. De leraar observeert de kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden en noteert hun ontwikkelingen. In november, januari, april en in juni registreren de leerkrachten van groep 1 - 2 de ontwikkelingsfase van ieder kind op dat moment in het observatiesysteem. Deze vastgelegde ontwikkelingslijnen geven een helder beeld van de ontwikkeling van uw kind. Op het rapport in februari en juni worden de geregistreerde ontwikkelingslijnen vermeld. Daarnaast gebruiken we de Citotoetsen om de kennis van de leerlingen in kaart te brengen ten opzichte van het landelijk gemiddelde. We nemen de toetsen Taal voor kleuters en Rekenen voor kleuters af.

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 gebruiken we twee soorten toetsen: methodetoetsen en Citotoetsen. De methodetoetsen bij taal, spelling en rekenen en vanaf groep 5 ook begrijpend lezen, zijn voortgangstoetsen. Met deze toetsen bekijken we of de leerlingen de aangeboden stof beheersen. Daarnaast gebruiken we Citotoetsen om de kennis van onze leerlingen op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, rekenen en wiskunde in kaart te brengen ten opzichte van het landelijk gemiddelde.

Leerlingvolgsysteem

Voor groep 1 - 8 gebruiken we het Cito-Leerlingvolgsysteem (Cito LVS). Hiermee meten we tenminste twee keer per jaar de vorderingen van onze leerlingen. Voor groep 1 doen we dat een keer per jaar. We gebruiken de volgende toetsen:

Vormingsgebied	Naam toets	Groep
Lezen	Cito DMT en AVI	3 - 8
Rekenen	Cito Rekenen en Wiskunde 3.0	3 - 8
Spelling	Cito Spelling 3.0	3 - 8
Spelling werkwoorden	Cito Spelling 3.0	7 - 8

Begrijpend lezen	Cito Spelling 3.0	5 - 8
	Centrale Eindtoets	8

Rapportage

Vanaf groep 1 krijgt uw kind cijfers en letter- of woordbeoordelingen voor zijn of haar werk. De leraar verzamelt de gegevens van het dagelijkse werk, overhoringen, repetities en toetsen. Naast deze gegevens letten we onder andere ook op aspecten als werkhouding, concentratie en inzet. Beide onderdelen staan op het rapport. De leerlingen van groep 1 - 8 krijgen twee keer per jaar een rapport mee naar huis. Na het winterrapport organiseren we een gespreksmoment om de resultaten met u te bespreken. Aan het einde van het schooljaar vindt een evaluatiegesprek plaats met ouders/verzorgers en leerling.